

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «2-Имангуловский детский сад»
протокол от «30 » августа 2024 № 2

Утверждено
приказом заведующего
МБОУ «Имангуловский
детский сад»
от «30»августа 2024 г.
Приказ № 33/1

**Рабочая программа
«Моя малая Родина» для
старшей - подготовительной группы
(возраст 5-7 лет)
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «2-Имангуловский детский сад»**

Пояснительная записка

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребёнок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Актуальность

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родное село...

Надо показать ребенку, что оно славно своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми. В программе отведено место региональному компоненту, предназначение которого – защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей села.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента, усвоение которого позволяет выпускникам детского сада адаптироваться к условиям жизни, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в рациональном использовании природных богатств.

Содержание регионального компонента программы призвано способствовать формированию у дошкольников нравственно - патриотических ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Любой край, село неповторимы в своей природе, людях, их труде и замечательном народном творчестве. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, села, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Через региональный компонент педагог имеет возможность раскрыть детям дух родной культуры через знакомство с историей, народными традициями, старинными обычаями и свершениями знаменитых соотечественников, возродить традиции семейного воспитания.

Для реализации регионального компонента особенно привлекательна тема патриотизма.

Такая тема требует длительной, кропотливой предварительной работы: беседы, экскурсии, посещение музея, выставок, творческие встречи с известными людьми родного села.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения всегда волновали выдающихся педагогов: В.Г. Белинского, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского.

Они заостряли внимание на том, как важно воспитать сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства, любящих своё Отечество. Их идеи нашли свое отражение в современных концепциях патриотического воспитания подрастающего поколения таких авторов как М.Д. Маханёва, Г.А. Ковалева, Н.В. Алёшина, М.Ю. Новицкая.

Воспитывая у детей любовь к родному селу, необходимо подвести их к пониманию, что их село - это частица Родины. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Цель программы:

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств к своему селу, к природе на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным селом.
2. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления нравственно - патриотического воспитания дошкольников на 2024-2026 годы.

Реализация программы осуществляется в два этапа:

- 2024 – 2025 учебный год - реализация мер по выполнению задач программы;
- 2025 - 2026 учебный год - обобщение результатов реализации программы.

Основой для разработки программы по региональному компоненту стали:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.;
2. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России»;
3. Н. В. Алёшина. Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников»

Основные направления работы

Моя семья:

- моя семья, какой я её вижу?
- Как я интересуюсь жизнью своих родственников?
- Знаю ли я своих родственников?
- Рассматривание фотографий – внешнее сходство и различия между братьями и сёстрами;
- Профессия моих родителей;

- Выходной день в нашей семье;

Моё село.

- название отдельных улиц – отражение истории села;

- исторические памятники;

- национальности, населяющие село;

- рассматривание разных по назначению зданий;

- места отдыха, экология села;

- виды транспорта в селе;

Люблю тебя, мой край родной:

- историческое прошлое и настоящее Оренбургской области;

- географическое расположение, его природные ресурсы;

- климатические условия, определяющие экономическое развитие края.

- Город области (Оренбург, с. 2- Имангулово), их достопримечательности.

- Происхождение татар. История, быт, культура татар.

Ожидаемый результат:

В процессе реализации программы по нравственно –патриотическому воспитанию у дошкольников к моменту выпуска из ДОО будут сформированы следующие качества личности:

- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

У детей будут присутствовать знания об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края.

Возникнет стойкий интерес к прошлому, настоящему и будущему родного села, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Дети должны знать:

5–6 лет.

• Знать свой домашний адрес, название села.

• Иметь представление о символике села.

-Знать название близлежащих улиц.

-Иметь представление о жизни и быте народа населивших село.

-Узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них.

-Знать профессии своих родителей.

-Знать правила поведения в природе.

-Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

-Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

Краткие сведения об истории села.

-Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

-Знать гимн своего села.

-Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

-Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

-Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

-Правила безопасности поведения в природе и на улице села.

Результативность работы по нравственно-патриотическому воспитанию определяется по следующим критериям:

1 Определение характера отношения дошкольников к малой Родине.

2 Сформированность патриотического сознания личности.

Этапы внедрения программы

-Сбор информации

-Разработка и внедрение программы.

-Реализация плана выполнения программного материала.

-Текущий мониторинг выполнения программы.

-Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

Педагогические принципы программы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания.

Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе, в школе реализуется программа «Воспитание и развитие школьников через музейную деятельность»

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

• Закон РФ «Об образовании».

• Концепция модернизации российского образования на период до 2026

года.

- Устав МБДОУ «2-Имангуловский детский сад», с. 2-Имангулово.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает два возрастных периода развития детей: старший возраст (5-6 лет, старшая группа), (6 - 7 лет, подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1. раздел «Семья, детский сад».
2. раздел «Моя малая Родина».
3. раздел «Любимое село».

1. раздел «Семья, детский сад».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен почувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Формировать интерес к своей родословной.

2. Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

3. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

2 раздел «Моя малая Родина».

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

- Расширять представления о природных богатствах амурской земли, особенностях села: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

3 раздел «Любимое село».

Цель:

Дать элементарные представления об истории и достопримечательностях родного села, о защитниках Отечества, социально-экономической значимости села.

Задачи:

- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости села.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

**Комплексно - тематическое планирование
Старшая группа (5–6 лет)**

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О тружениках села»	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Экскурсия к памятнику героям ВОВ
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О Гимне села»	Рассматривание карты России
Ноябрь	Беседа «Чем славится наш край»	Экскурсия на детскую площадку	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел»	Экскурсия в музей	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии нашего края)
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)	Изготовление с детьми и родителями поделок для музея	История возникновения Второе Имангулово с.	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской	Природный мир «Природа и	Акция «Подарки для Защитников	Праздник День Защитника

	(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович	человек».	Отечества».	Отечества.
Март	Праздник, посвященный международном у женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам села. Природохраняемая акция «Берегите птиц».	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательнос ти села».	Экскурсия в библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальносте й населяют наше село».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по селу»	«Кем работают наши родители».	Экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ	«Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты своё село?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Досуг «Зарница».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.	Экскурсия в краеведческий музей (с родителями)	Развлечение «Приключения капельки».	Познакомить с с животными, занесенными в Красную книгу.
Август	Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».	Составление с детьми Красной книги.	Изучение гимна села	«Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами

семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

- НОД посвященная изучению государственных символов.
- НОД о происхождении села, географическом расположении, климате и т.д.

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами татарского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу.

Для этого проводятся:

- Обрядовые праздники: «Праздник гуся» («Каз эмасе»), «Грачиная каша – Карга боткасы» и т.д.

Они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

- Экскурсии в краеведческий и местный музей;
- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном селе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны и тружеников села.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

5. Взаимодействие с родителями.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДООУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

6. Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- ИКТ;
- методическая литература;
- Репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Моё село»;
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- карты, атлас Оренбургской области;
- символика Оренбургской области и Октябрьского района.

Используемая литература:

1 Е.В. Соловьева, Л.И. Царенко «Наследие и быль и сказка» \\Москва, Обруч, 2011

2 М.Ю. Новицкая, Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду\\ Москва

3 Методист. Научно-методический журнал №6 2010г.

Перспективный план по ознакомлению с родным селом с детьми 5-7 лет

Тема: Моя семья

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приёмы
Семья	Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Занятия, совместные с родителями досуги, праздники, выставка «Поколения» вечера встреч	Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья»

Место работы родителей	Прививать уважение к труду родителей.	Экскурсии к месту Жительства некоторых детей, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Беседы, составление рассказов о будущей профессии, рисование.
Родной очаг	Прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок, помогать взрослым членам семьи.	Экскурсии к месту жительства некоторых детей, сюжетно-ролевые игры «Строители», «Почта».	Беседа на тему: «Мой адрес»; рисование дома, фантазирование сказочного дома.
Интересное в нашем доме	Учить детей внимательнее относиться к событиям в доме, интересоваться делами, традициями семьи.	Театрализованная деятельность, игры, концерты.	Беседы на темы: «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга», «Животные в доме», «Домашние праздники» и т. д.

Тема: «Мой детский сад»

Содержание	Задачи	Формы	Методы и приёмы
По дороге в детский сад	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.	Занятия, сюжетно-ролевые игры.	Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек и т. д.
Заботливые люди	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Экскурсии на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры.	Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду, рисование.
Двор детского сада	Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них,	Прогулки; экологические тропинки на территории детского сада, трудовые поручения.	Беседы, моделирование участков.

	бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.		
История детского сада	Познакомить детей с историей детского сада	Вечера воспоминаний	Беседы, рассматривание фотоальбомов.

Тема: «Моё село»

Содержание	Задачи	Формы	Методы и приёмы
История села	Познакомить детей с историей возникновения села, его названия; вызвать интерес к своему городу, привить чувство гордости за него.	Занятия, экскурсии по селу.	Беседы, рассказ воспитателя об истории села, рассматривание фотоальбомов.
Улицы села	Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц.	Экскурсии по улицам села.	Беседы, рассказ воспитателя о людях, в честь которых названы улицы.
Предприятия и учреждения села	Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда; интерес к профессиям.	Экскурсии на предприятия и учреждения села; сюжетно-ролевые игры.	Беседы с работниками предприятий; чтение художественной литературы о людях труда; рисование, рассматривание фотоальбомов.
Транспорт села	Дать представления о транспорте; учить детей правилам поведения в общественном транспорте.	Экскурсии на автостанцию; сюжетно-ролевые игры.	Чтение художественной литературы, рассматривание фотоальбомов, рисование, беседы.
Предприятия и учреждения села	Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда; интерес к профессиям.	Экскурсии на предприятия и учреждения села; сюжетно-ролевые игры.	Беседы с работниками предприятий; чтение художественной литературы о людях труда; рисование, рассматривание фотоальбомов.

--	--	--	--

Тема: «Достопримечательности села»

Содержание	Задачи	Формы	Методы и приёмы
Памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	Вызвать у детей желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми.	Экскурсии к памятнику на аллею Победы и Славы	Беседы, рассматривание фотоальбомов.
Аллея Победы и Славы	Вызвать гордость за красоту родного села, уважение к людям, создающим эту красоту	Экскурсии к памятнику на аллею Победы и Славы	Рассматривание цветочных клумб
Площадка (парк) села	Продолжать знакомство с достопримечательностями родного села. Дать детям знания о местах отдыха его жителей	Экскурсии в парк	Рассматривание деревьев, игра в детском городке на территории парка
Спортивный городок в парке	Познакомить дошкольников с местом детского отдыха.	Экскурсия в городок	Игры на территории городка. Проведение детских праздников и развлечений в летний период

Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча.	По плану ДОУ	Воспитатели, заведующий
2	Выставка цветов и композиций посвященных Дню села	Сентябрь	Воспитатели
3	Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края)	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели
5	Круглый стол, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
6	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели
7	Оформление стенда «Древо своей семьи»	Январь	Воспитатели
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели

9	Досуг «Мой папа»	Февраль	Воспитатели
10	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья»	По плану ДОУ	Воспитатели
11	Организация совместных занятий детей и родителей	Апрель	Воспитатели
12	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам»	Май	Воспитатели
13	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица»	Май -июнь	Воспитатели